

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Rozwój koncepcji zarządzania**
 Nazwa w języku angielskim: **Development of the management concept**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**
 Kierunek studiów: **Zarządzanie**
 Poziom studiów: **Studia II stopnia**
 Forma studiów: **Niestacjonarne**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność: **Zarządzanie w przemyśle i administracji, Zarządzanie zasobami ludzkimi**
 Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**
 Prowadzący: **dr Beata Szymańska-Waczyńska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	14				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25				
Forma zaliczenia	egzamin				
Liczba punktów ECTS	1				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Nie formułuje się wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie zaawansowanej wiedzy z zakresu klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania.
C2	Nabycie umiejętności identyfikowania kluczowych elementów charakterystycznych dla poszczególnych koncepcji zarządzania.
C3	Nabycie umiejętności doboru i praktycznego wykorzystania koncepcji, metod i zasad zarządzania adekwatnie do rodzaju działalności organizacji.
C4	Nabycie umiejętności związanych z identyfikowaniem problemów i doбором odpowiednich koncepcji i metod ich rozwiązywania.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania.
PEU_W02	Ma podstawową wiedzę o trendach z zakresu koncepcji zarządzania.
PEU_W03	Zna możliwości praktycznego wykorzystania współczesnych koncepcji zarządzania.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Posiada umiejętność doboru odpowiednich koncepcji zarządzania do rozwiązania problemu organizacyjnego.
PEU_U02	Stosuje właściwe koncepcje, metody i techniki do rozwiązywania problemów.
PEU_U03	Potrafi opisać, wskazać zależności, dobrać odpowiednie mierniki, oraz uzasadnić problemy i możliwości ich rozwiązania w kontekście zaimplementowanej koncepcji zarządzania.
PEU_U04	Potrafi formułować wnioski z przeprowadzonych analiz, dokonywać syntezy i podsumowania.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Projektuje i wdraża współczesną koncepcję zarządzania w odniesieniu do wybranej organizacji.
---------	--

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie się z Kartą przedmiotu. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Ewolucja współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem.	2
W2	Współczesne koncepcje zarządzania: outsourcing, lean management, benchmarking.	2
W3	Współczesne koncepcje zarządzania: lean information, reengineering, soul management, zarządzanie jakością.	2
W4	Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – orientacja na: klienta, zasoby, innowacje, wartość.	2
W5	Koncepcja zarządzania wiedzą i organizacji uczącej się.	2
W6	Koncepcja organizacji inteligentnej, wirtualnej i sieciowej.	2
W7	Koncepcje zorientowane na współdziałanie, zarządzania procesami, zarządzania relacjami, zarządzania zmianą.	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów.
2.	Praca własna – przygotowanie do wykładu i egzaminu.
3.	Konsultacje.

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu kształcenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F	PEK_W03 PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	Prezentacja ustna na zadany temat.
P (z uwzględnieniem F)	PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03	Egzamin pisemny: pytania otwarte i zamknięte.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi nazwać i krótko scharakteryzować podstawowe koncepcje zarządzania. Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu koncepcji zarządzania.	Student dodatkowo potrafi określić wzajemne relacje i różnice w odniesieniu do klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania	Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania posługując się rzeczywistymi przykładami.
PEU_W02	Student potrafi nazwać i krótko scharakteryzować podstawowe trendy w odniesieniu do koncepcji zarządzania. Rozpoznaje klasyczne i współczesne podejścia.	Student dodatkowo potrafi określić wzajemne relacje i różnice w trendach w odniesieniu do klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać trendy w odniesieniu do koncepcji zarządzania posługując się praktycznymi przykładami.
PEU_W03	Student zna podstawowe możliwości praktycznego wykorzystania koncepcji zarządzania.	Student dodatkowo potrafi określić szczegółowe możliwości praktycznego wykorzystania koncepcji zarządzania.	Student dodatkowo potrafi określić szczegółowe możliwości praktycznego wykorzystania koncepcji zarządzania. Wskazuje na szanse i zagrożenia ich wykorzystania.
PEU_U01	Student potrafi dobrać odpowiednie koncepcje do pojawiających się problemów.	Student dodatkowo potrafi określić jakie czynniki, w jaki sposób wpływają na wybór odpowiedniej koncepcji w zależności od pojawiających się problemów.	Student dodatkowo potrafi samodzielnie wyszukać dane i informacje potrzebne do opisu problemów oraz dobrać odpowiednie koncepcje do ich rozwiązania

PEU_U02	Student potrafi zastosować podstawowe koncepcje i metody do rozwiązywania problemów w zależności od specyfiki problemu.	Student dodatkowo potrafi umiejętnie dobrać i stosować te koncepcje i metody w zależności od rodzaju i specyfiki problemu.	Student dodatkowo potrafi opracować i zastosować kompilację koncepcji i metod w zależności od rodzaju i specyfiki problemu.
PEU_U03	Student potrafi opisać i wskazać podstawowe zależności, dobrać odpowiednie mierniki, oraz uzasadnić problemy i możliwości ich rozwiązania w kontekście zaimplementowanej koncepcji zarządzania.	Student dodatkowo potrafi umiejętnie opisać i wskazać szczegółowe zależności, dobrać odpowiednie mierniki, oraz uzasadnić problemy i możliwości ich rozwiązania w kontekście zaimplementowanej koncepcji zarządzania.	Student dodatkowo potrafi przeprowadzić analizę zastosowanych koncepcji, umiejętnie opisać i wskazać szczegółowe zależności, dobrać odpowiednie mierniki, oraz uzasadnić problemy i możliwości ich rozwiązania w kontekście zaimplementowanej koncepcji.
PEU_U04	Student potrafi formułować podstawowe wnioski z przeprowadzonych analiz, dokonywać syntezy i podsumowania.	Student dodatkowo potrafi wskazać pozytywne i negatywne aspekty przeprowadzonych analiz oraz dokonać syntezy i podsumowania.	Student dodatkowo potrafi określić specyfikę różnych aspektów przeprowadzonych analiz dokonać syntezy i wskazać zalecenia.
PEU_K01	Student potrafi zidentyfikować koncepcje stosowane w wybranej organizacji oraz dokonać implementacji koncepcji zarządzania w zależności od problemów pojawiających się. Zaprojektuje nowe rozwiązanie w systemie organizacyjnym i dokona oceny przewidywanych efektów.	Student dodatkowo potrafi wskazać pozytywne i negatywne aspekty uczestniczenia w implementacji koncepcji zarządzania w zależności od problemów pojawiających się.	Student dodatkowo potrafi przestrzegać i stosować zasady sprzyjające uczestniczeniu w kreowaniu i realizowaniu projektów związanych z implementacją koncepcji zarządzania w zależności od problemów pojawiających się.

LITERATURA PODSTAWOWA

Kazimierz Zimniewicz, Współczesne koncepcje i metody zarządzania / , Wydano: Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009

Czerska M., Szpitter A. (red.), **Koncepcje zarządzania**, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Zimniewicz K., *Współczesne koncepcje i metody zarządzania*, PWE Warszawa 2009.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

1. Portale i strony internetowe, w tym m.in. Książki elektroniczne, strony [BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA](#).
2. Encyklopedie i słowniki elektroniczne.
3. Biblioteki cyfrowe.
4. Repozytoria.

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU ROZWÓJ KONCEPCJI ZARZĄDZANIA Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI01, K_WI02,	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1,2,3,
PEU_WI02	K_WI07, K_WI09, K_WI10	C1, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1,2
PEU_WI03	K_WI08	C3, C4	W1-W7	1,2,
PEU_U01	K_U01	C3	W1-W7	1,2,3
PEU_U02	K_U02	C3	W1-W7	1,2,3
PEU_U03	K_U03, K_U04	C3	W1-W7	1,2,3
PEK_U04	K_U05	C3, C4	W1-W7	1,2,3,
PEK_U01	K_K02, K_K06	C4	W1-W7	1,2,3

